

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при
Казанском Федеральном Университете» Московского района г.Казани**



УТВЕРЖДАЮ

Директор:

_____ Гайнуллин Р.Р.

Приказ №269 от
«28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной (татарский) язык» для
общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке»
для обучающихся 5-9 классов**

Разработано и утверждено
педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2023г.

Казань 2023-202

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (татарский) язык».

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- 5) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- 6) Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/220 от 2 июня 2020 г.);
- 7) Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением коллегии министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН).

Программа разработана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на татарском языке.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, и может служить основой для составления рабочих программ по учебному предмету «Родной (татарский) язык». Авторы рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению

последовательности его изучения, распределению часов по разделам и темам. Программа позволит учителю:

- 1) реализовать в процессе преподавания родного языка (татарского) современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО;
- 3) разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела / темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов / тем курса.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5–9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, моральноэтическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей цели:

— развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих **задач**:

— овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

— развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

— воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык»

В Программе выделяются две сквозные содержательные линии:

Содержательная линия «Речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «Общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю во всех классах основного общего образования, по 68 часов в год. Общее количество времени на пять лет обучения с 5 по 9 классы ориентировочно составляет 340 часов.

«Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке 5-9 классы» разработана Шакуровой М.М., к. ф. н., доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан; Гиниятуллиной Л.М., к. ф. н., доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан. «Казань, 2022 г.

5 класс. Ч.М. Харисова, Н.В. Максимов, Р.Р. Сайфетдинов «Татар теле» (Татарский язык) Казань: Татарское книжное издательство 2017 г.

6 класс. Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сайфутдинов. «Татар теле» (Татарский язык) Казань: Татарское книжное издательство 2014 г.

7 класс. Н.В.Максимов, Г.А.Набиуллина «Татар теле» (Татарский язык) Казань: Татарское книжное издательство 2014 г.

8 класс. М.З.Закиев, Н.В.Максимов «Татар теле» (Татарский язык) Казань: Татарское книжное издательство 2015 г.

9 класс. М.З.Закиев, С.М.Ибрагимов «Татар теле» (Татарский язык) Казань: Татарское книжное издательство 2015 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного курса по татарскому языку (5-9 классы) являются

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о татарском языке.

- Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.
- Родственные и неродственные языки. Регионы проживания татар. Роль языка в жизни человека и общества.

Фонетика и орфоэпия.

- Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.
- Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.
- Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии.
- Орфоэпический словарь.
- Фонетический анализ.

Графика, орфография.

- Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

- Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв —ъ и —ь.
- Орфографический словарь. Орфографические нормы языка.

Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.

- Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи.
- Аффиксы, виды аффиксов: словообразовательные и модальные аффиксы. Непроизводные и производные основы.
- Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.
- Основные различия в строении слов в татарском и русском языках.
- Понятие об этимологии.
- Морфемный и словообразовательный анализ.

Лексикология и фразеология.

- Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.
- Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.
- Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.
- Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы.
- Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.
- Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.
- Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Морфология.

- Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.
- Основные морфологические нормы татарского языка.
- Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

- Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.
- Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены.
- Порядок слов в предложении.
- Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.
- Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.
- Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.
- Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.
- Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.
- Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи.
- Общие сведения о синтаксисе текста.
- Основные синтаксические нормы языка.
- Синтаксический анализ.

Пунктуация.

- Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.
- Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
- Знаки препинания в сложных предложениях.

Стилистика и культура речи.

- Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.
- Понятие о культуре речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных

лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Язык и культура.

- Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.
- Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Материально-техническое и информационное обеспечение обучения

В основу материально-технического обеспечения обучения входят:

- наличие учебного помещения, в котором созданы все условия для образования и воспитания, соответствуют нормам санитарной и пожарной охраны;
- библиотека, обеспеченная необходимым количеством учебников и дополнительных методических пособий для изучения литературы;
- электронная библиотека, другие электронные ресурсы, компьютерный класс, позволяющий использовать татарский сайт;
- электронные и печатные наглядные пособия, учебники;
- мультимедийные учебные программы, компьютерные программы;
- программы проверки знаний учащихся;
- словари различных типов, энциклопедии;
- справочные материалы;
- газеты и журналы для детей;
- программы интерактивного расследования;
- татарские сайты (belem.ru; tatarile.org.com).

Список литературы

1. Программа обучения татарскому языку и литературе в средней (полной) общеобразовательной школе на русском языке (для татарских детей): 1-11 классы. - Казань: Мәгариф, 2010.
2. Рабочие программы по учебным предметам: татарский язык: методические рекомендации. Основная общая — школа — образовательная. - Казань: * ДБО — Республиканский центр мониторинга «Качество знаний», 2013. - с. 116.
3. Сафиуллина Ф. С. Современный татарский литературный язык. Учебник для вузов и средних учебных заведений. - Казань: издательство «Мәгариф», 2006.

4. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник Диктантов: для 5-11 классов Татарской средней общеобразовательной школы: - Казань: Мәгариф, 2006.
5. Шамсутдинова Р.Р. Татарский язык: тренировки. Примеры анализа. Тесты. - Казань: Татар. книжное издательство, 2005. - с. 160.
6. Толковый словарь татарского языка. 3 тома. - Казань: Татар. книжное издательство, 1977, 1979, 1981.

Дополнительная литература

1. Р.Н. Фатыхова. Диктанты по татарскому языку, контрольные работы, тесты. - Казань, издательство «Гыйлем», 2009.

2. Н.В. — Максимов: Фонетика. Морфология. Казань: Мәгариф. Издательство, 2004.

3. Журналы «Наука и школа», «Магариф», газета «Открытый урок».

Источники информации

<http://www.ed.gov.ru> Федеральное агентство по образованию

<http://www.apkpro.ru> Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования РФ

<http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.rustest.ru> Федеральный тестовый центр Образование

<http://www.tatedu.ru> Министерство образования и науки РТ

<http://www.edu.kzn.ru> Образовательный портал Министерства образования и науки РТ

<http://www.tatar.ru> Официальный сервер РТ

<http://www.Tat.Tatar-inform.ru> Информационное агентство РТ

<http://www.intertat.ru> Электронная газета РТ

<http://www.xat.ru> Татарская служба переписи

<http://www.suzlek.ru> on-line русский словарь

<http://www.kitapxane.at.ru> Библиотека литературных произведений на татарском языке

<http://www.Tatar.com.ru> Словари и самоучители на татарском языке

<http://www.Tatarca.boom.ru> на татарском языке

<http://www.tataroved.ru> Татарская история: тюрко-татарский мир

Календарно-тематическое планирование для 5-х классов (68 часов)

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Тел – кешеләрнең үзара аралашу чарасы / Язык - средство взаимодействия людей	1	1 неделя сентября	
2	Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау / Повторение и систематизация изученного в начальных классах	1	1 неделя сентября	
3	Татар теленең фонетика, орфоэпия һәм орфографиясе / Фонетика, орфоэпия и орфография татарского языка	1	2 неделя сентября	
4	«Яз» диктанты / Диктант «Яз»	1	2 неделя сентября	
5	Татар телендә сузык авазлар / Гласные звуки в татарском языке	1	3 неделя сентября	
6	Татар телендә тартык авазлар / Согласные звуки в татарском языке	1	3 неделя сентября	
7	Әйтелеше белән язылышы туры килми торган сүзләр ([кь, гь, w, ']) / Слова, не соответствующие произношению	1	4 неделя сентября	
8	Әйтелеше белән язылышы туры килми торган сүзләр. Тест / Слова, не соответствующие произношению. Тест	1	4 неделя сентября	
9	Я, Ю, Е кергән сүзләрнең дәрәс язылышы / Правописание слов с Я, Ю, Е. Словарный диктант	1	5 неделя сентября	
10	КЪ, ГЪ кергән сүзләрнең дәрәс язылышы / Правописание слов с КЪ, ГЪ	1	1 неделя октября	
11	КЪ, ГЪ кергән сүзләрнең дәрәс язылышы. Сүзлек диктанты / Правописание слов с КЪ, ГЪ. Словарный диктант	1	2 неделя октября	
12	Хаталар өстендә эш. Ъ, Ь – тавышсыз хәрефләр / Работа над ошибками. Ъ, Ь - буквы, не имеющие звуков	1	2 неделя октября	
13	Лексикология. Сүзнең лексик мәгънәсе / Лексикология. Лексический смысл слова	1	3 неделя октября	
14	Сөйләм культурасы / Культура речи	1	3 неделя октября	
15	Бер һәм күп мәгънәле сүзләр / Однозначные и многозначные слова	1	4 неделя октября	
16	Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре / Прямое и переносное значение слова	1	4 неделя октября	
17	Омонимнар һәм аларның төрләре / Омонимы и их виды.	1	5 неделя октября	
18	Синонимнар / Синонимы	1	5 неделя октября	
19	Тикшерү дәрәсә. Изложение / Урок проверки. Изложение	1	2 неделя ноября	
20	Хаталар өстендә эш. Антонимнар / Работа над ошибками. Антонимы	1	2 неделя ноября	
21	Фразеологик әйтелмәләр. Проект эше / Фразеологизмы. Проектная работа	1	3 неделя ноября	

22	Фразеологик әйтелмәләрнең кулланылышы / Особенности употребления фразеологизмов в речи	1	3 неделя ноября	
23	Татар теленең килеп чыгышы ягыннан сүзлек составы / Словарный состав татарского языка по происхождению	1	4 неделя ноября	
24	Татар теленең кулланылыш өлкәсе ягыннан сүзлек составы / Словарный состав со стороны сферы применения татарского языка	1	4 неделя ноября	
25	Татар теленең кулланылыш дәрәжәсе ягыннан сүзлек составы / Состав лексики по уровню употребления татарского языка	1	1 неделя декабря	
26	Сүзлекләр / Словари	1	1 неделя декабря	
27	Сүзлекләрнең төрләре һәм алардан файдалану / Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности	1	2 неделя декабря	
28	Сүз төркемнәре / Морфология	1	2 неделя декабря	
29	Сүз төркемнәре турында гомуми төшенчә / Общее понятие о части речи	1	3 неделя декабря	
30	Исем / Имя существительное	1	3 неделя декабря	
31	Берлек һәм күплек сандагы исемнәр / Единственное и множественное число имен существительных	1	4 неделя декабря	
32	Килешләр. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Сүзлек диктанты / Падежи. Словарный диктант	1	4 неделя декабря	
33	Хаталар өстендә эш. Алмашлык / Работа над ошибками. Местоимения	1	3 неделя января	
34	Зат һәм сорау алмашлыклары / Личные и вопросительные местоимения	1	3 неделя января	
35	Зат һәм сорау алмашлыклары. Сүзлек диктанты / Личные и вопросительные местоимения. Словарный диктант	1	4 неделя января	
36	Хаталар өстендә эш. Сан / Работа над ошибками. Имя числительное	1	4 неделя января	
37	Сыйфат / Имя прилагательное	1	5 неделя января	
38	Антоним һәм синоним сыйфатлар / Прилагательные.(антонимы, синонимы)	1	5 неделя января	
39	Фигыль. Тест / Глагол. Тест	1	1 неделя февраля	
40	Хаталар өстендә эш. Фигыльнең барлык һәм юклык төре / Работа над ошибками. Отрицательные формы глагола	1	1 неделя февраля	
41	Тикшерү дәресе. Инша / Урок проверки. Сочинение	1	2 неделя февраля	
42	Хаталар өстендә эш. Фигыльнең нигезе / Работа над ошибками. Основа глагола	1	2 неделя февраля	
43	Боекык фигыль / Повелительная форма глагола	1	3 неделя февраля	
44	Хикәя фигыль / Повествовательная форма глагола	1	3 неделя февраля	

45	Шарт фигыль / Условная форма глагола	1	4 неделя февраля	
46	Тикшерү дәресе. Изложение / Урок проверки. Изложение	1	4 неделя февраля	
47	Хаталар өстендә эш. Рәвеш. Вакыт рәвешләре / Работа над ошибками. Наречия. Наречия времени	1	1 неделя марта	
48	Урын рәвешләре / Наречия места	1	1 неделя марта	
49	Сәбәп-максат рәвешләре / Наречия причины и цели	1	2 неделя марта	
50	Тикшерү дәресе. Инша / Урок проверки. Сочинение	1	2 неделя марта	
51	Хаталар өстендә эш. Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Хикәя жөмлә / Работа над ошибками. Виды предложения	1	3 неделя марта	
52	Сорау жөмлә / Вопросительное предложение	1	3 неделя марта	
53	Боерык жөмлә / Повелительное предложение	1	1 неделя апреля	
54	Тойгылы хикәя, сорау һәм боерык жөмләләр / Повествовательные, вопросительные, повелительные формы восклицательных предложений	1	1 неделя апреля	
55	Тикшерү дәресе. Контроль диктант / Урок проверки. Контрольный диктант	1	2 неделя апреля	
56	Хаталар өстендә эш. Гади жөмлә / Работа над ошибками. Простое предложение	1	2 неделя апреля	
57	Жыйнак жөмлә / Нераспространенное предложение	1	3 неделя апреля	
58	Жәенке жөмлә / Распространенное предложение	1	3 неделя апреля	
59	Аныклагыч һәм зат алмашлыгы (ачыклаучы сүз) / Личное местоимение и уточняющее слово (аныклагыч)	1	4 неделя апреля	
60	Проект эше / Проектная работа	1	4 неделя апреля	
61	Хаталар өстендә эш. Жөмләнең иярчен кисәкләре / Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1	5 неделя апреля	
62	Аергыч / Определение	1	5 неделя апреля	
63	Тәмамлык / Дополнение	1	2 неделя мая	
64	Хәлләр / Обстоятельства	1	2 неделя мая	
65	Хәлләрнең төрләре / Виды обстоятельств	1	3 неделя мая	
66	Жөмләнең тиндәш кисәкләре. Тиндәш ияләр, тиндәш хәбәрләр. Тиндәш һәм тиндәш булмаган аергычлар / Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения	1	3 неделя мая	
67	Тиндәш тәмамлыктар, тиндәш хәлләр / Однородные дополнения, однородные обстоятельства	1	4 неделя мая	

68	Гомумиләштереп кабатлау / Повторение	1	4 неделя мая	
----	--------------------------------------	---	-----------------	--

Календарно-тематическое планирование для 6-х классов (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	
1	Кереш дәресе. Татар әдәби теле / Вводный урок. Татарский литературный язык	1	1 неделя сентября	1
2	Кабатлау дәресе. Сөйләм. Сүз төркемнәре / Повторение. Речь. Части речи	1	1 неделя сентября	2
3	Морфология. Исем. Исемнәрнең мәгънә төркемчәләре / Морфология. Имя существительное	1	2 неделя сентября	3
4	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше / Спряжение имен в падежах	1	2 неделя сентября	4
5	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше / Притяжательные формы имен существительных	1	3 неделя сентября	5
6	Исемнәрнең ясалышы / Словообразование имен существительных	1	3 неделя сентября	6
7	Исемнәрне кабатлау / Повторение имен существительных	1	4 неделя сентября	7
8	“Яз” диктанты / Диктант “Яз”	1	4 неделя сентября	8
9	Хаталар өстендә эш. Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре / Работа над ошибками. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.	1	5 неделя сентября	9
10	Асыл һәм нисби сыйфатлар / Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные.	1	1 неделя октября	10
11	Сыйфатларның жөмлэдә кулланылышы / Применение прилагательных в предложении	1	2 неделя октября	11
12	Сыйфатларның исемләшүе / Переименование качественных прилагательных	1	2 неделя октября	12
13	Сыйфатларның ясалышы. Сүзлек диктант / Образование прилагательных. Словарный диктант	1	3 неделя октября	13
14	Хаталар өстендә эш. Сыйфатларны кабатлау / Работа над ошибками. Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	1	3 неделя октября	14
15	Тикшерү дәресе. Изложение / Урок проверки. Изложение	1	4 неделя октября	15
16	Хаталар өстендә эш. Рәвеш. Рәвеш төркемчәләре / Работа над ошибками. Наречие как часть речи. Разряды наречий	1	4 неделя октября	16
17	Рәвешләрнең жөмлэдә кулланылышы / Наречия в предложениях	1	5 неделя октября	17
18	Рәвеш дәрәжәләре / Степени наречий	1	5 неделя октября	18
19	Рәвешләрнең ясалышы / Образование наречий	1	2 неделя ноября	19
20	Рәвешләрне кабатлау / Повторение наречий	1	2 неделя	20

			ноября	
21	Тикшерү дәрес. Инша / Урок прверки. Сочинение	1	3 неделя ноября	21
22	Хаталар өстендә эш. Сан. Саннарның дөрес язылышы / Работа над ошибками. Имя числительное	1	3 неделя ноября	22
23	Сан төркемчәләре / Разряды числительных по значению и строению	1	4 неделя ноября	23
24	Саннарның жөмләдә кулланылышы / Применение чисел в предложении	1	4 неделя ноября	24
25	Саннарның ясалышы / Образование чисел	1	1 неделя декабря	25
26	Саннарны кабатлау / Повторение имен числительных	1	1 неделя декабря	26
27	Саннарны кабатлау. Сүзлек диктанты / Повторение имен числительных. Словарный диктант	1	2 неделя декабря	27
28	Хаталар өстендә эш. Алмашлык. Алмашлык төркемчәләре / Работа над ошибками. Местоимения	1	2 неделя декабря	28
29	Алмашлыкларның жөмләдә кулланылышы / Применение местоимений в предложении	1	3 неделя декабря	29
30	Алмашлыкларның ясалышы / Образование местоимений	1	3 неделя декабря	30
31	Алмашлыкларны кабатлау / Повторение местоимений	1	4 неделя декабря	31
32	Алмашлыкларны кабатлау. Сүзлек диктанты / Повторение местоимений. Словарный диктант	1	4 неделя декабря	32
33	Хаталар өстендә эш. Фигыль. Фигыль һәм аның нигезе / Работа над ошибками. Глагол. Глагол и основа глагола	1	3 неделя января	33
34	Фигыльнең зат-сан белән төрләнеше / Спряжение глаголов	1	3 неделя января	34
35	Фигыль юнәлешләре / Залоги глагола	1	4 неделя января	35
36	Фигыль төркемчәләре / Наклонение глаголов.	1	4 неделя января	36
37	Тикшерү дәрес. Инша / Урок прверки. Сочинение	1	5 неделя января	37
38	Хаталар өстендә эш. Затланышлы фигыльләр / Работа над ошибками. Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов	1	5 неделя января	38
39	Борык фигыль / Повелительное наклонение.	1	1 неделя февраля	39
40	Хикәя фигыль / Изъявительное наклонение.	1	1 неделя февраля	40
41	Шарт фигыль / Условное наклонение.	1	2 неделя февраля	41
42	Фигыль формалары. Сүзлек диктант / Формы глаголов. Словарный диктант	1	2 неделя февраля	42
43	Хаталар өстендә эш. Затланышсыз фигыльләр / Работа над ошибками. Неспрягаемые неличные глаголы	1	3 неделя февраля	43
44	Сыйфат фигыль / Причастие	1	3 неделя февраля	44
45	Хәл фигыль / Деепричастие	1	4 неделя февраля	45

46	Хэл фигыльнең төрләр / Виды деепричастий	1	4 неделя февраля	46
47	Исем фигыль / Имя действия	1	1 неделя марта	47
48	Инфинитив. Тест	1	1 неделя марта	48
49	Тикшерү дәресе. Изложение / Урок проверки. Изложение	1	2 неделя марта	49
50	Хаталар өстендә эш. Ярдәмче фигыльләр / Работа над ошибками. Вспомогательные глаголы	1	2 неделя марта	50
51	Мөстәкыйль мәгънәле фигыльләрнең ярдәмче фигыль буларак кулланылышы / Применение вспомогательного глагола	1	3 неделя марта	51
52	Мөстәкыйль мәгънәле фигыльләрнең ярдәмче фигыль буларак кулланылышы / Применение вспомогательного глагола	1	3 неделя марта	52
53	Фигыльләрнең ясалышы / Образование глаголов	1	1 неделя апреля	53
54	Фигыльләрне кабатлау / Повторение глаголов	1	1 неделя апреля	54
55	Фигыльләрнең язылышын кабатлау / Повторение правописания глаголов	1	2 неделя апреля	55
56	Фигыльләрнең язылышы. Тест / Правописание глаголов. Тест	1	2 неделя апреля	56
57	Хаталар өстендә эш. Аваз ияртемнәре / Работа над ошибками. Звукоподражания (аваз ияртемнәре)	1	3 неделя апреля	57
58	Аваз ияртемнәренң төрләр. Проект эше / Виды звукоподражаний. Проектная работа	1	3 неделя апреля	58
59	Хаталар өстендә эш. Хәбәрлек сүзләр / Работа над ошибками. Предикативные слова	1	4 неделя апреля	59
60	Бәйләгеч сүз төркемнәре / Связывающие части речи	1	4 неделя апреля	60
61	Бәйлекләр / Предлоги	1	5 неделя апреля	61
62	Бәйлек сүзләр / Виды предлогов	1	5 неделя апреля	62
63	Контроль диктант / Контрольный диктант	1	2 неделя мая	63
64	Хаталар өстендә эш. Теркәгеч. Теркәгечләрнең төркемчәләре / Работа над ошибками. Союзы. Виды союзов	1	2 неделя мая	64
65	Теркәгечләрнең дәрәс язылышы. Теркәгечләрне кабатлау / Правописание союзов. Повторение пройденного материала	1	3 неделя мая	65
66	Кабатлау. Проект эше / Повторение пройденного материала. Проектная работа	1	3 неделя мая	66
67	Хаталар өстендә эш. Кисәкчәләр. Модаль сүзләр / Работа над ошибками. Частицы. Модальные слова	1	4 неделя мая	67
68	Бмлыклар. Бмлыкларның дәрәс язылышы. Гомумиләштереп кабатлау / Междометия. Правописание междометий. Обобщение и повторение	1	4 неделя мая	68

Календарно-тематическое планирование для 7-х классов (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	
1	Кабатлау. Мөстәкыйль сүз төркемнәре / Повторение. Самостоятельные части речи	1	1 неделя сентября	1
2	Кабатлау. Ярдәмлек сүз төркемнәре / Повторение. Вспомогательные части речи	1	1 неделя сентября	2
3	Кабатлау. Сүз төркемнәренен жөмлә төзүдәге роле. Сүзләрнен ясалыш ягыннан төрләре / Повторение. Роль частей речи в составлении предложения. Способы образования слов	1	2 неделя сентября	3
4	“Яз” диктанты / Диктант “Яз”	1	2 неделя сентября	4
5	Хаталар өстендә эш. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксик берәмлекләр / Работа над ошибками. Общее понятие о синтаксисе	1	3 неделя сентября	5
6	Сөйләмдә сүзләр бәйләнеше / Связь слов в речи	1	3 неделя сентября	6
7	Тиндәш кисәкләр арасындагы теркәгечләр һәм теркәгечсез бәйләнеш / Союзное и бессоюзное соединения между второстепенными членами предложения	1	4 неделя сентября	7
8	БСҮ. Изложение / Развитие речи. Изложение	1	4 неделя сентября	8
9	Хаталар өстендә эш. Тиндәш кисәкләр арасындагы теркәгечләр һәм теркәгечсез бәйләнеш / Работа над ошибками. Союзное и бессоюзное соединения между второстепенными членами предложения	1	5 неделя сентября	9
10	Тиндәш кисәкләр арасына куела торган тыныш билгеләр / Однородные члены предложения. Знаки препинания	1	1 неделя октября	10
11	Тиндәш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр. Гомумиләштерүче сүзләр янында тыныш билгеләр / Обобщающие слова	1	2 неделя октября	11
12	Инша «Туган як көзе» / Сочинение на тему “Осень родного края”	1	2 неделя октября	12
13	Хаталар өстендә эш. Ияртүле бәйләнеш / Работа над ошибками. Подчинительная связь	1	3 неделя октября	13
14	Хәбәрлекләр мөнәсәбәт; жөмләдә хәбәрлекләр мөнәсәбәтне танып белү / Связь слов в предложении	1	3 неделя октября	14
15	Предложения с обращениями и вводными словами. (Ияртүле бәйләнештәге сүзләр арасында ачыклаулы мөнәсәбәт)	1	4 неделя октября	15
16	Ияртүле бәйләнеш. Ияртүле бәйләнештәге сүзләр арасында урнашкан хәбәрлекләр, ачыклаулы, аныклаулы мөнәсәбәт / Виды связи слов в предложении	1	4 неделя октября	16
17	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше / Связь слов в предложении	1	5 неделя октября	17
18	“Жөмләдә сүзләр бәйләнеше” темасына проект эше / «Связь слов в предложении». Проектная работа	1	5 неделя октября	18
19	Хаталар өстендә эш. Синтаксик берәмлекләр / Работа над ошибками. Синтаксические единицы	1	2 неделя ноября	19

20	Сүзтезмә / Словосочетание	1	2 неделя ноября	20
21	Фигыль сүзтезмә / Глагольное словосочетание	1	3 неделя ноября	21
22	Фигыль сүзтезмә. Сүзлек диктанты / Глагольное словосочетание. Словарный диктант	1	3 неделя ноября	22
23	Хаталар өстендә эш. Исем сүзтезмә / Работа над ошибками. Именное словосочетание	1	4 неделя ноября	23
24	Сыйфат сүзтезмә / Словосочетания с прилагательными	1	4 неделя ноября	24
25	Алмашлык сүзтезмә / Словосочетания с местоимениями	1	1 неделя декабря	25
26	Инша “Әни диеп әйтер кешең булсын!” / Развитие речи. Сочинение «О маме»	1	1 неделя декабря	26
27	Хаталар өстендә эш. Рәвеш сүзтезмә / Работа над ошибками. Словосочетания с наречиями	1	2 неделя декабря	27
28	Сан сүзтезмә / Словосочетания с числительными	1	2 неделя декабря	28
29	Хәбәрлек сүз сүзтезмә / Предикативные словосочетания	1	3 неделя декабря	29
30	Сүзтезмәләрне анализлау. Сүзтезмәләрне гомумиләштереп кабатлау. Тест / Проверка словосочетаний. Обобщение знаний. Тест	1	3 неделя декабря	30
31	“Сүзтезмә” темасына контроль диктант / Контрольный диктант на тему «Словосочетание»	1	4 неделя декабря	31
32	Хаталар өстендә эш. Жөмлә. Жөмлә турында төшенчә / Работа над ошибками. Предложение. Понятие о предложении	1	4 неделя декабря	32
33	Жөмләләрне төркемләү. Ике составлы һәм бер составлы жөмләләр турында төшенчә / Группирование предложений. Понятие о двусоставных и односоставных предложениях	1	3 неделя января	33
34	Бер составлы исем жөмлә һәм бер составлы фигыль жөмлә / Односоставное именное предложение и односоставное глагольное предложение	1	3 неделя января	34
35	БСҮ. Изложение / Развитие речи. Изложение	1	4 неделя января	35
36	Хаталар өстендә эш. Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Хикәя жөмлә / Работа над ошибками. Виды предложений. Повествовательное предложение	1	4 неделя января	36
37	Сорау жөмлә. Сорау жөмләдә сүзләрнең урнашуы / Вопросительное предложение. Расположение слов в вопросительном предложении	1	5 неделя января	37
38	Боерык жөмлә. Тойгылы жөмлә / Повелительное предложение. Восклицательное предложение	1	5 неделя января	38
39	Кушма жөмлә. Диалогик һәм монологик сөйләм формаларыннан файдалану / Сложное предложение. Использование диалогических и монологических речевых форм	1	1 неделя февраля	39
40	“Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре” темасына контроль диктант / Контрольный диктант на тему «Виды предложения по цели высказывания»	1	1 неделя февраля	40
41	Хаталар өстендә эш. Синтагма. Сөйләмне синтагмаларга бүлү / Работа над	1	2 неделя февраля	41

	ошибками. Разделение речи на синтагмы			
42	Раслау һәм инкяр жөмлэләр / Утвердительные и отрицательные предложения	1	2 неделя февраля	42
43	Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр турында төшенчә, аларның сөйләмдә роле / Понятие о распространенных и нераспространенных предложениях, их роль в речи	1	3 неделя февраля	43
44	Тулы һәм ким жөмлэләр, аларның әдәби һәм жанлы сөйләмдә роле / Полные и не полные предложения, их роль в литературной речи	1	3 неделя февраля	44
45	“Жөмлә төрләре” темасы буенча тест / Тест по теме «Виды предложения»	1	4 неделя февраля	45
46	Хаталар өстендә эш. Гади һәм кушма жөмлэләр. Гади жөмлә турында төшенчә бирү. Гади жөмләдә баш кисәкләрнең тиндәшләнеп килүе / Работа над ошибками. Простые и сложные предложения. Предоставление понятия о простом предложении	1	4 неделя февраля	46
47	Кушма жөмлә турында төшенчә. Теркәгечле кушма жөмлэләр. Теркәгечсез кушма жөмлэләр / Понятие о сложном предложении	1	1 неделя марта	47
48	БСҮ. Төрле төр жөмлэләрне куллануга ирекле сочинение язу / Развитие речи. Сочинение на употребление различных видов предложений	1	1 неделя марта	48
49	Хаталар өстендә эш. Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре / Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения	1	2 неделя марта	49
50	Хәбәр һәм аның төрләре: гади хәбәр, кушма хәбәр, аларның белдерелүе, аның жөмләдәге урыны / Сказуемое. Роль сказуемого в предложении	1	2 неделя марта	50
51	Хәбәр темасы буенча сүзлек диктанты / Сказуемое. Словарный диктант	1	3 неделя марта	51
52	Хаталар өстендә эш. Жөмләнең иярчен кисәкләре, аларның мәгънәләре һәм сөйләм төзүдәге роле. Аергыч. Тиндәш һәм тиндәш түгел аергычлар / Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1	3 неделя марта	52
53	Тәмамлык турында төшенчә, сораулары, жөмләдәге урыны. Туры һәм кыек тәмамлык, аларның белдерелүе, жөмләдәге урыны / Дополнение в предложении. Прямое и косвенное дополнение, их выраженность, место в предложении.	1	1 неделя апреля	53
54	Проект эше / Проектная работа	1	1 неделя апреля	54
55	Хаталар өстендә эш. Хәлләр. Вакыт хәле, аның белдерелүе, жөмләдәге урыны. Урын хәле, аның белдерелүе, жөмләдәге урыны / Работа над ошибками. Обстоятельства	1	2 неделя апреля	55
56	Рәвеш хәле, аның белдерелүе, жөмләдәге урыны. Күләм хәле, аның белдерелүе, жөмләдәге урыны / Обстоятельства в предложении.	1	2 неделя апреля	56
57	Сәбәп хәле, аның белдерелүе, жөмләдәге урыны. Максат хәле, аның белдерелүе, жөмләдәге урыны / Обстоятельства причины, его место в предложении. Обстоятельство цели.	1	3 неделя апреля	57
58	Хәлләрнең жөмләдәге урыны / Обстоятельства в предложении	1	3 неделя апреля	58
59	“Жөмлә кисәкләре” темасы буенча сүзлек диктанты / Словарный диктант по теме «Члены предложения»	1	4 неделя апреля	59

60	Хаталар өстендә эш / Развитие речи. Работа над ошибками. Анализ работ	1	4 неделя апреля	60
61	Аныклагыч, аның белдерелүе, жөмлэдәге урыны. Аныклагычларның аерымлануы, алар янында тыныш билгеләре / Знаки препинания при поясняющих членах предложения	1	5 неделя апреля	61
62	СҮ. Төрле төр жөмлэләрне куллануга ирекле сочинение язу / Развитие речи. Сочинение на свободную тему с использованием различных видов предложений.	1	5 неделя апреля	62
63	Хаталар өстендә эш. Аерымланган хәлләр. Аерымланган хәлләр янында тыныш билгеләре. Төрле хәлләрнең аерымлануы / Работа над ошибками. Разделенные обстоятельства. Знаки препинания у обособленных обстоятельств	1	2 неделя мая	63
64	Жөмләнең модаль кисәкләре . Кереш сүзләр, керешмәләр. Кереш жөмлэләр. Кереш сүзләр һәм кереш жөмлэләр янында тыныш билгеләре / Модальные части предложения. Вводные слова. Знаки препинания	1	2 неделя мая	64
65	Эндәш сүзләр, алар янында тыныш билгеләре / Слова обращения, знаки препинания при них	1	3 неделя мая	65
66	Сөйләмдә сүзләрнең туры һәм кире тәртибе. Инверсия. Жөмләнең грамматик кисәкләрен кабатлау. Синтаксик анализ / Прямой и обратный порядок слов в речи. Инверсия. Повторение грамматических частей предложения. Синтаксический анализ.	1	3 неделя мая	66
67	Сөйләм үстерү. Сүзлек диктанты / Развитие речи. Словарный диктант	1	4 неделя мая	67
68	Хаталар өстендә эш. Гариза турында төшенчә, аны язу күнегүләре. Гомумиләштереп кабатлау / Работа над ошибками. Понятие о заявлении, практические упражнения. Обобщение и повторение	1	4 неделя мая	68

Календарно-тематическое планирование для 8-х классов (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	
1	Тел һәм тел гыйлеми, аның тармаклары, төрки телләр гаиләсе турында төшенчә / Понятие о языке и языкознании, его отраслях, семье тюркских языков	1	1 неделя сентября	1
2	Кабатлау. Гади жөмлә төрләре, жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре, алар арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш / Повторение. Виды простых предложений, главные и зависимые части предложения, сочинительная и подчинительная связь	1	1 неделя сентября	2
3	БСҮ. Үтелгәннәрне кабатлауга тикшерү диктанты / Урок развития речи. Диктант на повторение пройденного материала	1	2 неделя сентября	3

4	Хаталар өстендә эш. Туры һәм кыек сөйләм турында төшенчә / Работа над ошибками. Понятия прямой и косвенной речи.	1	2 неделя сентября	4
5	Туры сөйләм янында тыныш билгеләре / Знаки препинания в прямой речи	1	3 неделя сентября	5
6	Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү / Способы превращения прямой речи в косвенную	1	3 неделя сентября	6
7	“Яз” диктанты / Диктант “Яз”	1	4 неделя сентября	7
8	Хаталар өстендә эш. Диалог. Аның дөрес язылышы, тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Диалог. Способы написания, знаки препинания	1	4 неделя сентября	8
9	СҮ. Текстта туры сөйләмне куллануга изложение язу / Развитие речи. Изложение на использование прямой речи в тексте	1	5 неделя сентября	9
10	Хаталар өстендә эш. Кушма жөмлә турында гомуми төшенчә / Работа над ошибками. Общее понятие о сложном предложении	1	1 неделя октября	10
11	Тезмә кушма жөмлә турында төшенчә. Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма жөмлэләр / Общее понятие о сложносочиненном предложении. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения	1	2 неделя октября	11
12	Теркәгечсез тезмә кушма жөмлә төрләрә, алардагы гади жөмлэләрне үзара бәйләүче чаралар / Виды бессоюзных сложносочиненных предложений. Средства связи простых предложений в бессоюзных сложносочиненных предложениях	1	2 неделя октября	12
13	Тезмә кушма жөмлә эчендә үзара бәйләүче чаралар һәм тыныш билгеләре / Средства связи простых предложений в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания	1	3 неделя октября	13
14	СҮ. “Тезмә кушма жөмлэләр” темасына проект эше / Проектная работа на тему “Сложносочиненные предложения”	1	3 неделя октября	14
15	Хаталар өстендә эш. Иярченле кушма жөмлә. Үзара ияртү юлы белән бәйләнгән жөмлэләр. Иярченле кушма жөмлә турында төшенчә бирү / Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения. Общее понятие	1	4 неделя октября	15
16	Иярченле кушма жөмләнең төзелеше. Синтетик иярчен кушма жөмлэләр / Строение сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения синтетического вида	1	4 неделя октября	16
17	Синтетик иярчен жөмлэләрдә бәйләүче чаралар, алар янында тыныш билгеләре / Средства связи в сложноподчиненных предложениях синтетического вида. Знаки препинания	1	5 неделя октября	17
18	“Синтетик иярчен кушма жөмлэләр” буенча тест / Тест на тему “Сложноподчиненные предложения синтетического вида”	1	5 неделя октября	18
19	Хаталар өстендә эш. Аналитик иярчен жөмлэләр, аларда бәйләүче чаралар, баш һәм иярчен жөмлэләрнең урыны / Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения	1	2 неделя ноября	19

	аналитического вида. Способы связи и место главных и зависимых предложений			
20	Аналитик иярчен жөмлэләр янында тыныш билгеләре / Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях аналитического вида	1	2 неделя ноября	20
21	Иярчен ия һәм иярчен хәбәр жөмләле кушма жөмлэләр: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрләр / Смысловые виды придаточных подлежащих и придаточных сказуемых предложений	1	3 неделя ноября	21
22	Иярчен ия һәм иярчен хәбәр жөмләле кушма жөмлэләр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче чаралар, тыныш билгеләре/ Способы связи придаточных подлежащих и придаточных сказуемых предложений. Знаки препинания в них	1	3 неделя ноября	22
23	Иярчен аергыч һәм иярчен тәмамлык жөмләле кушма жөмлә: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрләр / Смысловые виды придаточных предложений определения и дополнения	1	4 неделя ноября	23
24	Иярчен аергыч һәм иярчен тәмамлык жөмләле кушма жөмлэләр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгеләре/ Способы связи придаточных предложений определения и дополнения. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1	4 неделя ноября	24
25	Иярчен вакыт һәм урын жөмләле кушма жөмлә: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрләр / Смысловые виды придаточных предложений времени и места	1	1 неделя декабря	25
26	СҮ. Ф.Якупов “Ана бәхете” сочинение. Дәрәслек 154 бит / Развитие речи. Сочинение по картине Ф.Якупова «Ана бәхете» (“Материнское счастье”)	1	1 неделя декабря	26
27	Хаталар өстендә эш. Иярчен рәвеш һәм иярчен күләм жөмләле кушма жөмлә: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрләр / Работа над ошибками. Смысловые виды придаточных предложений образа действия и количества	1	2 неделя декабря	27
28	Иярчен рәвеш һәм иярчен күләм жөмләле кушма жөмлэләр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгеләре / Способы связи придаточных предложений образа действия и количества. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1	2 неделя декабря	28
29	Иярчен сәбәп һәм иярчен максат жөмләле кушма жөмлә: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрләр / Смысловые виды придаточных предложений причины и цели	1	3 неделя декабря	29
30	Иярчен сәбәп һәм иярчен максат жөмләле кушма жөмлэләр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгеләре / Способы связи придаточных предложений причины и цели. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1	3 неделя декабря	30
31	Иярчен вакыт, урын, рәвеш, күләм, максат, сәбәп	1	4 неделя	31

	жөмлэлэрне аеруга тест / Тест на распознавание придаточных времени, места, образа действия, количества, причины и цели		декабря	
32	Иярчен шарт һәм иярчен кире жөмлэлэр / Смысловые виды придаточных предложений условия и обратного действия	1	4 неделя декабря	32
33	Иярчен шарт һәм иярчен кире жөмлэлэр. Иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгеләре / Смысловые виды придаточных предложений условия и обратного действия	1	3 неделя января	33
34	Иярчен шарт һәм иярчен кире жөмлэлэр. Иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгеләре / Способы связи придаточных предложений условия и обратного действия. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1	3 неделя января	34
35	Иярченле кушма жөмлэлэрне кабатлау / Обобщение и повторение сложноподчиненных предложений	1	4 неделя января	35
36	Сөйләм үстерү дәресе. Картина буенча инша / Развитие речи. Сочинение по картине А.М.Родионова “Хлеб” (“Икмәк”)	1	4 неделя января	36
37	Хаталар өстендә эш. Катлаулы төзелмэлэр турында гомуми төшенчә. Схема белән эшләү күнекмэләре булдыру / Работа над ошибками. Общее понятие о сложных конструкциях. Навыки работы со схемой	1	5 неделя января	37
38	Катлаулы төзелмэлэрнең төрләре. Аларның схемалары / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Составление схем сложных предложений	1	5 неделя января	38
39	Күп тезмәле кушма жөмләнең схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1	1 неделя февраля	39
40	Күп иярченле кушма жөмләнең схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1	1 неделя февраля	40
41	Күп иярченле кушма жөмләнең схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1	2 неделя февраля	41
42	Практик эш. Катлаулы төзелмэлэрне тану, схемалар төзү / Практическая работа. Выполнение упражнений на распознавание видов связей в сложных конструкциях и составление схем	1	2 неделя февраля	42
43	Проект эше / Проектная работа	1	3 неделя февраля	43
44	Хаталар өстендә эш. Күп иярченле кушма жөмләнең схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1	3 неделя февраля	44
45	Күп иярченле кушма жөмләнең схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений	1	4 неделя февраля	45

	с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них			
46	Күп иярченле кушма жөмләнең схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1	4 неделя февраля	46
47	Катлаулы төзелмәләрнең схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1	1 неделя марта	47
48	Сөйләм үстерү дәресе. Катлаулы төзелмәләрне куллануга изложение / Развитие речи. Изложение на использование сложных предложений с несколькими придаточными предложениями	1	1 неделя марта	48
49	Хаталар өстендә эш. Катнаш кушма жөмләр / Работа над ошибками. Сложные предложения смешанного типа	1	2 неделя марта	49
50	Катлаулы төзелмәләрне гомумиләштереп кабатлау / Обобщение и повторение сложных конструкций	1	2 неделя марта	50
51	Сөйләм үстерү. Катлаулы төзелмәләр буенча грамматик диктант / Развитие речи. Грамматический диктант на изучение сложных конструкций	1	3 неделя марта	51
52	Хаталар өстендә эш. Жөмләнең төзелеше һәм мәгънәсе. Интонация һәм тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Строение и смысл предложения. Интонация. Знаки препинания. Правила пунктуации	1	3 неделя марта	52
53	Нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую кагыйдәләре / Правила постановки точки, вопросительных и восклицательных знаков	1	1 неделя апреля	53
54	Күпнөктә һәм куштырнакларны кую кагыйдәләре / Правила постановки многоточий, кавычек	1	1 неделя апреля	54
55	Өтер, нокталы өтер кую кагыйдәләре / Правила постановки запятой, точки запятой	1	2 неделя апреля	55
56	Ике нокта, сызык һәм жәяләр / Правила постановки двоеточия, тире и скобок	1	2 неделя апреля	56
57	Тыныш билгеләрне куярга гамәли эш / Практическая работа. Выполнение упражнений на применение правил пунктуации	1	3 неделя апреля	57
58	Сөйләм үстерү. Эш кәгазьләре үрнәкләре. Гариза / Развитие речи. Образцы деловых бумаг. Заявление.	1	3 неделя апреля	58
59	Сөйләм үстерү. Изложение / Развитие речи. Изложение	1	4 неделя апреля	59
60	Хаталар өстендә эш. “Синтаксис и пунктуация” темасын гомумиләштереп кабатлау / Работа над ошибками. Обобщение и повторение темы “Синтаксис и пунктуация”	1	4 неделя апреля	60
61	“Синтаксис һәм пунктуация” темасына контроль диктант / Контрольный диктант на тему “Синтаксис и пунктуация”	1	5 неделя апреля	61
62	Сөйләм үстерү. Хаталар өстендә эш. Эшләргә күзәтү / Развитие речи. Работа над ошибками. Анализ работ	1	5 неделя апреля	62
63	Үткән темалар буенча күнегүләр. Тест / Выполнение упражнений на применение изученных тем. Тест	1	2 неделя мая	63
64	Хаталар өстендә эш. Үткән темалар буенча күнегүләр / Работа над ошибками. Выполнение упражнений на	1	2 неделя мая	64

	применение изученных тем			
65	Үткән темалар буенча күнегүләр / Упражнения на применение изученных тем	1	3 неделя мая	65
66	Тел һәм тел гыйлеми. Тел гыйлеми бүлекләре / Язык и языкознание. Отрасли языков	1	3 неделя мая	66
67	Сөйләм үстерү. Үтелгән темаларны кабатлауга мөстәкыйль эш / Развитие речи. Самостоятельная работа на повторение изученных тем	1	4 неделя мая	67
68	Хаталар өстендә эш. Кабатлау. Жөмлә төрләре, бәйләүче чаралары. Жөмлә кисәкләре. Гомумиләштереп кабатлау / Работа над ошибками. Повторение. Виды предложений. Члены предложения. Виды их связи. Обобщение и повторение	1	4 неделя мая	68

Календарно-тематическое планирование для 9-х классов (66 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	
1	Кабатлау. Фонетика / Повторение пройденного материала. Фонетика	1	1 неделя сентября	1
2	Авазлар һәм аларның кулланылышы / Звуки и их применение	1	1 неделя сентября	2
3	Алфавит. Сүзлек диктанты / Алфавит. Словарный диктант	1	2 неделя сентября	3
4	Хаталар өстендә эш. Аваз һәм фонема. Авазларның охшашлануы / Работа над ошибками. Звук и фонема. Сходство звуков	1	2 неделя сентября	4
5	«Яз» диктанты / Диктант «Яз»	1	3 неделя сентября	5
6	Хаталар өстендә эш. Дөрес сөйләү һәм дөрес язу / Работа над ошибками. Правильное произношение и правильное написание	1	3 неделя сентября	6
7	Сузык һәм тартык авазларны дөрес итеп әйтү һәм язуда күрсәтү / Правильное произношение гласных и согласных звуков	1	4 неделя сентября	7
8	Татар теленең сүзлек составы / Словарный состав татарского языка	1	4 неделя сентября	8
9	Тикшерү дәресе. Тест / Урок проверки знаний. Тест	1	5 неделя сентября	9
10	Хаталар өстендә эш. Лексик берәмлекләргә жыю һәм аларның мәгънәләренә аңлатмалар бирү / Работа над ошибками. Сбор и толкование лексических единиц	1	1 неделя октября	10
11	Сүз ясалышы һәм сүз төзелеше / Словообразование	1	2 неделя октября	11
12	Б.С.Ү дәресе. Сочинение / Развитие речи. Сочинение на свободную тему	1	2 неделя октября	12
13	Хаталар өстендә эш. Сүз төркемнәрен кабатлау / Работа над ошибками. Повторение частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.	1	3 неделя октября	13

14	Исем, фигыль, сыйфат, сан, алмашлык, рәвеш, теркәгеч, бәйлек, кисәкчә, ымлык, аваз ияртеме, хәбәрлек сүзләр / Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимения, наречие, союз, послелог, частица, междометия, звукоподражание, предикативные слова	1	3 неделя октября	14
15	Кушымчалар һәм аларның язылышы / Окончания. Правописание окончаний. Словарный диктант	1	4 неделя октября	15
16	Синтаксик берәмлекләр. Тел гыйлеменәң бер тармагы буларак, синтаксисның сөйләм төзелешен өйрәнүе / Синтаксические единицы. Изучение синтаксиса речевого строя как отрасли языкознания	1	4 неделя октября	16
17	Гади жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в простом предложении	1	5 неделя октября	17
18	Тикшерү дәресе. Тест / Урок проверки знаний. Тест	1	5 неделя октября	18
19	Хаталар өстендә эш. Ия белән хәбәр арасында сызык кую очраklары / Работа над ошибками. Знак тире между подлежащим и сказуемым	1	2 неделя ноября	19
20	Аерымланган кисәкләр һәм аныклагыч янында тыныш билгеләре / Знаки препинания. Правила пунктуации	1	2 неделя ноября	20
21	Бәйләнешләр сөйләм үстерү. Изложение / Развитие связной речи. Изложение	1	3 неделя ноября	21
22	Хаталар өстендә эш. Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Однородные члены предложения. Знаки препинания	1	3 неделя ноября	22
23	Пунктуация кагыйдәләрен куллануга күнегүләр / Упражнения на применение правил пунктуации	1	4 неделя ноября	23
24	Кушма жөмлэдә тыныш билгеләре. Тезмә кушма жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в сложном предложении	1	4 неделя ноября	24
25	Синтетик иярченләр кушма жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях синтетического вида	1	1 неделя декабря	25
26	Аналитик иярченләр кушма жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях аналитического вида	1	1 неделя декабря	26
27	Пунктуация кагыйдәләрен куллануга күнегүләр / Упражнения на применение правил пунктуации	1	2 неделя декабря	27
28	Пунктуация кагыйдәләрен куллануга күнегүләр / Упражнения на применение правил пунктуации	1	2 неделя декабря	28
29	Әдәби сөйләм һәм аның стильләре / Литературная речь и ее стили. Литературный и публицистический стили	1	3 неделя декабря	29
30	Проект эше / Проектная работа	1	3 неделя декабря	30
31	Хаталар өстендә эш. Сөйләм стилинең төрләре һәм үзенчәлекләре. Әдәби һәм публицистик стильләр / Работа над ошибками. Виды и особенности речевого стиля. Литературный и публицистический стили	1	4 неделя декабря	31
32	Сөйләм стилинең төрләре һәм үзенчәлекләре. Әдәби һәм публицистик стильләр / Виды и особенности речевого	1	4 неделя декабря	32

	стиля. Литературный и публицистический стили			
33	Фәнни, рәсми һәм сөйләмә стильләр / Научные, официальные и речевые стили	1	3 неделя января	33
34	Сөйләм стильләре / Стили речи	1	3 неделя января	34
35	Шартнамә һәм башка рәсми кәгазьләр язучу / Деловые бумаги. Написать договор	1	4 неделя января	35
36	Стилистиканың нигезе буларак синонимия / Синонимия как основа стилистики	1	4 неделя января	36
37	Стилистик синонимнар / Стилистические синонимы	1	5 неделя января	37
38	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение / Развитие речи. Изложение	1	5 неделя января	38
39	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение хаталары өстендә эш / Развитие речи. Работа над ошибками изложения	1	1 неделя февраля	39
40	Синтаксик синонимнар / Синтаксические синонимы	1	1 неделя февраля	40
41	Синтаксик синонимнар. Сүзлек диктанты / Синтаксические синонимы. Словарный диктант	1	2 неделя февраля	41
42	Синоним жөмлөләр / Предложения синонимы	1	2 неделя февраля	42
43	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Конспект, тезис / Развитие связной речи. Конспект, тезис	1	3 неделя февраля	43
44	Сөйләм культурасы һәм аның нигезләре / Культура речи и ее основы	1	3 неделя февраля	44
45	Сөйләм культурасы. Проект эше / Культура речи. Проектная работа	1	4 неделя февраля	45
46	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение / Развитие связной речи. Сочинение	1	4 неделя февраля	46
47	Хаталар өстендә эш. Сөйләм культурасы буенча тест / Работа над ошибками. Тест «Культура речи»	1	1 неделя марта	47
48	Хаталар өстендә эш. Сөйләм аңлаешлы булсын. Сөйләм жыйнак булсын / Работа над ошибками. Речь должна быть понятной. Речь должна быть аккуратной	1	1 неделя марта	48
49	Контроль диктант / Контрольный диктант	1	2 неделя марта	49
50	Хаталар өстендә эш / Работа над ошибками.	1	2 неделя марта	50
51	Сөйләм саф булсын / Речь должна быть чистой	1	3 неделя марта	51
52	Сөйләм аһәңле булсын / Речь должна быть мелодичной	1	3 неделя марта	52
53	Тел – ижтимагый күренеш / Язык - общественное явление	1	1 неделя апреля	53
54	Тел үсеше турында гомуми мәгълүмат / Общая информация о развитии языка	1	2 неделя апреля	54
55	Тел үсеше турында мәгълүмат / Информация о развитии языка	1	2 неделя апреля	55
56	Татар әдәби теленең үсеше / Развитие татарского литературного языка	1	3 неделя апреля	56

57	Татар әдәби теленең үсеше / Развитие татарского литературного языка	1	3 неделя апреля	57
58	Татар милли әдәби теленең формалашуы / Формирование татарского национального литературного языка	1	4 неделя апреля	58
59	Хәзерге татар әдәби теленең төп диалектлары һәм аларның язмышы / Основные диалекты современного татарского литературного языка и их судьба	1	4 неделя апреля	59
60	Хәзерге татар әдәби теленең төп диалектлары һәм аларның язмышы / Основные диалекты современного татарского литературного языка и их судьба	1	5 неделя апреля	60
61	Хәзерге татар әдәби теленең төп диалектлары һәм аларның язмышы / Основные диалекты современного татарского литературного языка и их судьба	1	5 неделя апреля	61
62	Икетеллелек / Двужычие	1	2 неделя мая	62
63	Хәзерге татар әдәби теленең үсеш үзенчәлекләре / Особенности развития современного татарского литературного языка	1	2 неделя мая	63
64	Хәзерге татар әдәби теленең үсеше / Развитие современного татарского литературного языка	1	3 неделя мая	64
65	Тел гыйлеменең әһәмияте һәм төп бүлекләре / Значение и основные разделы языкознания	1	3 неделя мая	65
66	Гомумиләштереп кабатлау / Повторение и систематизация изученного в 9 классе	1	4 неделя мая	66

Виды проверочных работ и их количество по классам

Вид работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Словарный диктант	4	4	4	4	4
Диктант	1	1	1	1	1
Контрольный диктант	1	1	1	1	1
Изложение	2	2	2	2	2
Сочинение	2	2	2	2	2
Тест	2	2	2	3	3
Проектная работа	2	2	2	2	2
Всего	14	14	14	15	15

Гомуми белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

«КФУ каршындагы 2 нче татар гимназиясе»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Татарская гимназия №2 им.Ш.Марджани при КФУ»

КАРАЛДЫ:

Методик берләшмә житәкчесе

_____Т.Н.Гильманова

Беркетмә № 1

28.08.2023 нче ел

КИЛЕШЕНДЕ:

Укыту эшләре буенча

директор урынбасары

_____З.Н.Шәрипова

28.08.2023 нче ел

РАСЛАНДЫ:

Директор

_____Р.Р.Гайнуллин

Боярык №

28.08.2023 нче ел

10-11 нче сыйныфлар өчен

“Татар теле” фәне буенча

эш программасы

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей

Протокол № 1

от 28.08.2023г.

Руководитель МО _____

Т.Н.Гильманова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР _____

З.Н.Шәрипова

от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Р.Р.Гайнуллин

Приказ №

от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной (татарский) язык»

для 10-11-х классов

Педагогик советта

каралды.

Беркетмә № 1

28.08.2023 ел

Рассмотрено на заседании

педагогического совета.

Протокол № 1

от 28.08.2023 год

2023-2024 нче уку елы

2023- 2024 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ)
ЯЗЫК» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ НА
ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (10-11 КЛАССЫ)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по татарскому языку построена в соответствии с правовыми нормативными актами и федеральными государственными стандартами Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Законодательство Российской Федерации «Об образовании» (29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» (Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года, статья 8)
- Закон Российской Федерации № 126-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (24.07.1998).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №115 («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Закон «О народных языках Республики Татарстан» (Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII (от 03.03.2012г.) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», 1 июля 2004 года.
- Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», постановление от 25 октября 2013 года № 794.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Россия Приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года Утверждено 1897-м номером, в Министерстве юстиции РФ зарегистрировано 1 февраля 2011 года с регистрационным номером 19644.
- О развитии науки и образования в Республике Татарстан на 2012-2020 годы «Государственная программа».
- Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы Программа «Киләчәк».
- Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17.

Рабочая программа курса «Татарский язык» для 10-11 классов разработана Министерством образования и науки Республики Татарстан «Программа по родному языку для общеобразовательных и средних общеобразовательных школ на татарском языке (5 – 11 классы)», (авторы-составители: Г.Р.Галиуллина, М.М. Шакурова) - «Казань, 2017г.

10-11 класс. М.З. Зэкиев, Н.В. Максимов «Татар теле» (Татарский язык) Казань: Татарское книжное издательство 2017 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
- смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык»,

«языковая норма», «культура речи»;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;

- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;

- определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;

- использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

Аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; *говорение и письмо*
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

На основе *коммуникативной компетенции* в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

10 КЛАСС

Речь. Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

Текст как вид речевой деятельности. Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов

Функциональные разновидности языка. Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.

11 КЛАСС

Речь. иды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

10 КЛАСС

1. Повторение изученного материала в 5-9 классах.
2. Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль

языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка.

3. Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.

4. Лексикология и фразеология

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка.

Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.

5. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии. Выразительные словообразовательные средства.

Морфемный и словообразовательный анализ.

7. Повторение. Контрольная работа.

II КЛАСС

1. Общие сведения о татарском языке.

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

2. Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности.

Морфологический анализ слова.

3. Синтаксис

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

4. Пунктуация

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

5. Стилистика и культура речи

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

6. Повторение. Контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Этнокультуроведческая компетенция направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками распознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о

достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

10 КЛАСС

1. Язык и культура

Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения.

2. Речевой этикет татарского языка.

Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

11 КЛАСС

1. Язык и культура

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

2. Речевой этикет татарского языка.

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Рабочая программа для 10-11 классов составлена с учетом следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273, подписанный Президентом Российской Федерации 29 декабря 2012 года); Действует с 1 сентября 2013 года)/ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (подписанный Президентом Российской Федерации 29 декабря 2012 года ФЗ № 273; Действует с 1 сентября 2013 года)/ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Закон Республики Татарстан «Об образовании»; № 68-ЗРТ от 22.07.2013

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 “ Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении перечня учебников, представленных в федеральных списках, представленных при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию»

6. Образовательная программа начального общего образования и образцовая основная программа основного общего образования разрешены федеральным учебно-методическим объединением общего образования при Министерстве образования и науки Российской Федерации (протокол № 1/15, 8 апреля 2015 года)

7. Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (новая редакция Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХІІ "О языках народов Республики Татарстан", 28.07.2004, последний ред.12.06.2014, N 53-ЗРТ)

8. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»/Закон Российской Федерации №1807-1 от 25.10.1991г. «О языках народов Российской Федерации», ред. от 12.03.2014.

9. Учебный план МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Ш.Марджани при КФУ» города Казани.

Учебно-методический комплект:

Программа: «Программа по татарскому языку для татарских средних общеобразовательных школ» 5-11 классов. Министерство образования Республики Татарстан, Казань, издательство «Образование», 2017 год.

Учебник: “ Татарский язык 10-11 класс” М.З.Закиев, Н.В.Максимов., Татарское книжное издательство, 2016 год;

Рабочая программа построена с учетом принципов систематичности и последовательности, научности, доступности между отраслями языкознания. Тематический план составлен из расчета одного часа в неделю, разделив материал программы на 35 часов для 10-х классов и 34 часа для 11-х классов.

Требования к подготовки учащихся 10-11 классов:

- умения и навыки, предоставляемые в 10-11 классах (прилагаются к знаниям, полученным в 1-9 классах, а некоторые перечисляются в расширенном размере):

- знание основных единиц и их признаков татарского языка; признание частных и их специфических грамматических признаков, морфологическое и частичное синтаксическое исследование примеров;

- правильное употребление в речи вспомогательных и синонимных слов, правильное присоединение приспособлений к заимствованным словам, умелое использование местоимений

- правильное написание цифр внутри текста;

- разделение видов предложений, изучение при них установления знаков препинания;

- составление сложного плана;

- написать статью о чем-нибудь или происшествии;

- совершенствование изложения, сочинения;

- определение структуры текста, особенностей его языка; стиль речи, научный, публицистический, формально-деловой, умение различать стиль художественной литературы.

Дополнительная литература:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Закон «Закон об образовании» Российской Федерации)

2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» (статья 6,7,10,32).

3. Обязательный минимум содержания общего образования (приказ Министерства образования РТ № 478, от 05.07.2000 г.).

4. Программа по татарскому языку для татарских средних общеобразовательных школ 5-11 классов. Министерство образования Республики Татарстан, Казань, издательство «Мәгариф», 2003 год.

5. Сборник диктантов (разные авторы)

6. Сборник изложений (разные авторы)

7. Н.В.Максимов. Тесты по татарскому языку

8. Валеева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Методика преподавания татарского языка в средних школах и гимназиях, К.: изд. Раннур, 2000 год.

9. Закиев М.З. Татарский синтаксис. К. издательство «Образование», 2005.

10. Хисамова Ф.М. Морфология татарского языка. Казань. издательство «Мәгариф», 2006.
11. Максимов В.Н. преподавание татарского языка в средней школе. Фонетика. Морфология. К.: “Мәгариф”, 2004.
12. Максимов В.Н. Применение по татарскому языку (синтаксис). Третья книга. К.: «Мәгариф», 2003.
13. Максимов В.Н. преподавание татарского языка в средней школе. Синтаксис.

Календарно-тематическое планирование для 10 классов

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	
1	Кереш дәрес. Телнең яшәеше, үсеше / Вводный урок. Развитие языка	1	1 неделя сентября	
2	Жанлы һәм үле телләр / Живые и мертвые языки	1	2 неделя сентября	
3	Милли азчылыкларны ассимиляцияләү сәясәтенен аларны саклау һәм үстерү сәясәте белән алмашынуы / Сохранение и развитие языков мира	1	3 неделя сентября	
4	Диктант / Диктант	1	4 неделя сентября	
5	Хаталар өстендә эш. Татарстанда татар телен саклау һәм үстерү чаралары / Работа над	1	1 неделя октября	

	ошибками. Мероприятия по сохранению и развитию татарского языка в Татарстане			
6-7	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение / Развитие речи. Изложение	2	2-3 неделя октября	
8	Хаталар өстендә эш. Татар милли әдәби теленен язма тамырлары / Работа над ошибками. Письменные корни татарского национального литературного языка	1	4 неделя октября	
9-10	Борынгы төрки әдәби тел / Древний тюркский литературный язык	2	1,3 неделя ноября	
11	Сочинение. (Ирекле тема) / Сочинение. (Свободная тема)	1	4 неделя ноября	
12	Хаталар өстендә эш. Иске төрки әдәби тел / Работа над ошибками. Старотюркский литературный язык	1	1 неделя декабря	
13	Иске татар әдәби теле / Старотатарский литературный язык	1	2 неделя декабря	
14-15	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение / Развитие речи. Контрольное изложение	2	3-4 неделя декабря	
16	Хаталар өстендә эш. Татарлар кулланган язу төрләре / Работа над ошибками. История письменности татарского языка. Виды письменности, использованные татарами	1	2 неделя января	
17	Гарәп графикасына нигезләнган язу / Письмо, основанное на арабской графике	1	3 неделя января	
18-21	Иске имля алфавиты / Старотатарский алфавит	4	4 неделя января 1-3 неделя февраля	
22-23	Яңа имля алфавиты / Алфавит новой имли	2	4 неделя февраля, 1 неделя марта	
24-25	Сочинение. (Ирекле тема) / Сочинение. (Свободная тема)	1	2 неделя марта	
26	Хаталар өстендә эш. Латин графикасына нигезләнган язу / Работа над ошибками. Письмо, основанное на латинской графике	1	3 неделя марта	
27-28	Яңалиф алфавиты / Алфавит “Новый алиф”	2	1-2 неделя апреля	
29-30	Яңа татар алфавиты / Новый татарский алфавит	2	3-4 неделя апреля	
31	Контроль диктант / Контрольный диктант	1	1 неделя мая	
32-33	Хаталар өстендә эш. Кириллицага нигезләнган язу / Работа над ошибками. Письменность, основанная на кириллице	2	2-3 неделя мая	
34	Үткәннәрне кабатлау дәресе / Повторение пройденного материала	1	4 неделя мая	

Календарно-тематическое планирование для 11 классов

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	
1	Кереш. Тел – милләтнең иң кыйммәтле тарихи ядкаре / Введение. Язык - самый ценный исторический памятник нации	1	1 неделя сентября	
2	Ностратик берлектән төрки телләргә кадәр / Языки мира и их классификация. Семья тюркских языков	1	2 неделя сентября	
3	Телләрнең үзара тәэсир итешүләре. Идел – Чулман тел берлеге / Взаимодействие языков. Волжско-Камский языковой союз	1	3 неделя сентября	
4	Идел – Чулман тел берлеге / Волжско-Камский языковой союз	1	4 неделя сентября	
5	Төрки, фин-угор, славян телләре / Тюркские, финно-угорские, славянские языки	1	5 неделя сентября	
6	Сөйләм үстерү. Инша / Развитие речи. Сочинение	1	1 неделя октября	
7	Хаталар өстендә эш. Төрки-татар этнонимика / Работа над ошибками. Тюрко-татарская этнонимика. Самые древние этнонимы у тюрков	1	2 неделя октября	
8	Төркиләрдә иң борынгы этнонимнар / Древние тюркские этнонимы	1	3 неделя октября	
9	Борынгы төрки этнонимнар теркәлеп калган регионнар / Регионы, в которых зафиксированы древние тюркские этнонимы	1	4 неделя октября	
10	Төрки этнонимнарның Идел-Уралда топоним буларак теркәлеп калуы / Сохранение тюркских этнонимов в качестве топонимов на Волго-Урале	1	5 неделя октября	
11	Татар этнонимының этимологиясе һәм семантикасы / Этимология и семантика татарского этнонима	1	2 неделя ноября	
12	Татар теленнән программалар һәм дәреслекләр төзегәнттел галимнәре / Лингвисты, составившие программы и учебники по татарскому языку	1	3 неделя ноября	
13	Татар телен үстерүгә өлеш керткән галимнәр / Языковеды, внесшие вклад в развитие татарского языка	1	4 неделя ноября	
14	Контроль диктант / Контрольный диктант	1	1 неделя декабря	
15	Хаталар өстендә эш. 5-9 нчы сыйныфларда өйрәнелгәнне кабатлау һәм системалаштыру. Фонетика. Сузык һәм тартык авазлар. Сингармонизм законы / Работа над ошибками. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. Фонетика. Звуки гласных и согласных. Закон сингармонизма	1	2 неделя декабря	
16	Аваз чиратлашуы. [гъ], [къ], [w] авазлары кергән сүзләрнең дәрәс әйтелеше һәм язылышы. Фонетик анализы кабатлау / Чередование звуков. Правильное произношение и запись слов, в которые входят звуки [гъ], [къ], [w]. Повторение порядка фонетического анализа	1	3 неделя декабря	
17	Сүз төркемнәре. Исем. Исемнең килеш белән төрләнеше / Морфология. Имя существительное, склонение по	1	4 неделя декабря	

	падежам			
18	Исемнәрнең ясалышы. Морфологик анализ тәртибе / Образование имен существительных, порядок морфологического анализа	1	2 неделя января	
19	Сыйфат сүз төркеме. Сыйфат дәрәжәләре / Имя прилагательное. Степени прилагательных	1	3 неделя января	
20	Сыйфатларның ясалышы. Морфологик анализ / Образование, морфологический анализ прилагательных	1	4 неделя января	
21	Сан сүз төркеме. Сан төркемчәләре / Имя числительное. Разряды имен числительных	1	1 неделя февраля	
22	Саннарның жөмлэдә кулланылышы. Морфологик анализ / Применение чисел в предложении. Морфологический разбор	1	2 неделя февраля	
23	Сүз төркеме буларак рәвеш. Рәвеш төркемчәләре / Наречие как часть речи. Разряды наречий	1	3 неделя февраля	
24	Рәвешләрнең жөмлэдә кулланылышы. Морфологик анализ / Наречия в предложении. Морфологический разбор наречия	1	4 неделя февраля	
25	Алмашлык сүз төркеме. Морфологик анализ / Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	1	1 неделя марта	
26	Фигыль сүз төркеме / Глагол как часть речи.	1	2 неделя марта	
27	Фигыльләрнең жөмлэдә кулланылышы. Морфологик анализ / Глагол и его применение в предложении, порядок морфологического анализа	1	3 неделя марта	
28	Контроль изложение (сочинение элементлары белән) / Контрольное изложение (с элементами сочинения)	1	1 неделя апреля	
29	Хаталар өстендә эш. Синтаксисны кабатлау / Работа над ошибками. Повторение синтаксиса	1	2 неделя апреля	
30	Тулы һәм өлешчә синтаксик анализ / Частичный и полный синтаксический анализ	1	3 неделя апреля	
31	Контроль диктант / Контрольный диктант	1	4 неделя апреля	
32	Хаталар өстендә эш. Интонация һәм тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Интонации и знаки препинания	1	1 неделя мая	
33	Гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау дәресе / Повторение. Обобщение. Итоговый урок.	1	2 неделя мая	

Лист согласования к документу № 142 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Гайнуллин Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 26.09.2023 11:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнуллин Р.Р.		 Подписано 26.09.2023 - 11:18	-